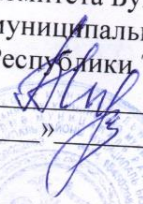


ПРИНЯТ

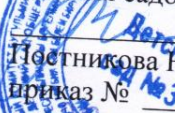
решением педсовета
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образованием исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан

В.В.Кульбеда
« » « » 2024г.



• **УТВЕРЖДЕН**

Заведующий
детским садом №31

Постникова Н.А.
приказ № 31
от «28» августа 2024 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 31 «АЛЕНУШКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страницы
	Цели и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год	5
Раздел I. Воспитательная и образовательная деятельность		
1.1	Работа с воспитанниками	6
1.2	Работа с семьями воспитанников	18
Раздел II. Организованная и методическая деятельность		
2.1	Методическая работа	21
2.2	Педагогические советы	24
2.3	План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан»	29
2.4	Контроль и оценка деятельности	34
Раздел III. Управленческая деятельность		
3.1	Нормотворчество	44
3.2	Работа с кадрами	44
3.3	Административно – хозяйственная деятельность и безопасность	45
Приложения		
Приложение 1. Календарный учебный график		
Приложение 2. Учебный план		
Приложение 3. План преемственности в работе с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 1		
Приложение 4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников		
Приложение 5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Приложение 6. План работы с одаренными воспитанниками		
Приложение 7. План мероприятий по противодействию коррупции		
Приложение 8. План летней оздоровительной работы		

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (детский сад № 31)
Руководитель	Постникова Наталья Алексеевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Октябрьская, д. 16
Телефон, факс	8(85594) 6-95-01
Адрес электронной почты	mdou31bug@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.07.2018 г. № 10053, серия 16 Л01 № 0006205

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» (далее детский сад № 31) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 808 кв. м.

Цель деятельности детского сада № 31 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада № 31 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 31

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется следующими программами:

На Федеральном уровне:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б.;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой

На Региональном уровне:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова 2016г.;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С.Исаева
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;
- Учебно-методическое пособие для ДОО «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / под редакцией Манюровой Г. Х.,Мирошниченко Л. В./
- Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева/

На уровне дошкольного учреждения:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстана 2023 г.
- Программа развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2024 гг.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 2 лет до 8 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая группа (разновозрастная 2-4 года) – 11 детей

Старшая группа (5-6 лет) – 15 детей

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 20 детей

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА:

1. Повысить качество образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом ДОУ.
3. Создать условия для формирования ранней профориентации дошкольников через практическое погружение в мир профессий.
4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, посредством приобщения к спорту и активным занятиям физической культурой.
- 2.Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, через ознакомление с культурой и историей малой родины
- 3.Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников

Основные направления реализации задач

1.Развивающее обучение и воспитание:

- ✓ развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей;
- ✓ организация системной работы по вопросам экологического и речевого развития детей;
- ✓ развитие произвольности и познавательной активности детей.

2.Взаимодействие детского сада и семьи:

- ✓ создание условий для проявления инициативности родителей;
- ✓ поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей.

3.Работа по физическому развитию и оздоровлению детей:

- ✓ охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- ✓ формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

✓ воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности, формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
2. Повышение качества образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС
3. Формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при реализации воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется следующими программами:

На Федеральном уровне:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 г.;
- «Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б.;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой

На Региональном уровне:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова 2016г.;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С.Исаева
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;
- Учебно-методическое пособие для ДООУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / под редакцией Манюровой Г. Х., Мирошниченко Л. В.
- Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева

На уровне дошкольного учреждения:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстана 2020-2025 г.г.

-Программа развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2023 гг.

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий на 2024-2025 учебный год, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	План работы с одаренными воспитанниками	В течение года	Воспитатели
3	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
4	План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	В течение года	Воспитатели
5	План преемственности в работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов БМР РТ и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» БМР	В течение года	Воспитатели
6	Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31	В течение года	Воспитатели
7	Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31	В течение года	Воспитатели
8	План мероприятий по противодействию коррупции	В течение года	Воспитатели
9	План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели

Тематические дни

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошкольных группах -экскурсия в школу № 14 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	1 сентября	воспитатели
2	Международный день мира -рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -голубь –символ мира (творческая деятельность)	21 сентября	воспитатели
3	День дошкольного работника	27	воспитатели

	-развлечение «В стране веселых песен» -выставка плакатов «Маленькая страна» -видеореклама «Самый лучший садик наш»	сентября	
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	воспитатели, музыкальный руководитель
5	День отца -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «самый сильный» -выставка рисунков «Мой отец»	20 октября	воспитатели, музыкальный руководитель
6	День мультфильмов -беседа «Мультфильмы – это интересно» - рисуем мультфильм	28 октября	воспитатели
7	Всемирный день детей (по плану групп)	20 ноября	воспитатели
8	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	26 ноября	воспитатели, музыкальный руководитель
9	День прав человека Тематические беседы Выставка рисунков «Мои права»	10 декабря	воспитатели
10	День снеговика -выставка рисунков и фигурок из пластилина «Снеговик» -беседа «Откуда пришел к нам снеговик» -просмотр мультфильмов с персонажем-снеговик -лепка снеговиков на участке из снега -Конкурс «Лучший снеговик»	18 января	воспитатели
11	Русский богатырь Илья Муромец -беседа «Кто такой Илья Муромец» -Рассматривание картин известных художников -просмотр мультфильмов	20 января	воспитатели
12	День памяти Пушкина А.С -презентация «Детские годы поэта» -выставка книг поэта -конкурс чтецов -просмотр произведений писателя	10 февраля	воспитатели
13	День Защитника Отечества -оформление книжного уголка -рассматривание альбомов - поздравление пап - изготовление сувениров -беседы о Российской Армии -экскурсия в музей боевой славы	22 февраля	воспитатели
14	День Доброты и вежливости	17 февраля	воспитатели
15	День воды -тематические беседы -опытно-экспериментальная деятельность	22 марта	воспитатели
16	Волшебный мир театра (по плану групп)	27 марта	воспитатели
17	День Птиц	1 апреля	воспитатели

18	День Земли -беседа «Земля матушка» -просмотр презентации «Берегите Землю»	22 апреля	воспитатели
19	День Здоровья -флэшмоб «Все вместе» -спортивные игры и эстафеты	7апреля	воспитатели
20	День солнца (по плану групп)	3 мая	воспитатели
21	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	12 мая	воспитатели
22	День музеев -Виртуальная экскурсия «По музеям страны» -Беседы «Что такое музей» -Организуем музей в группе «Музей в чемодане»	18 мая	воспитатели

Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Вот она какая - осень» -Тематические беседы в группах -Знакомство с поэтами и писателями, писавшие об осени -Литературная викторина в старших группах «Осень- очей очарование» - Декоративное рисование - Организация выставки «Осень в городе»	октябрь	воспитатели
2	«Твой друг – светофор» -Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» -Конкурс макетов «Изучаем правила дорожного движения» -Фотовыставка «Этого могло и не быть» -Цикл тематических занятий «Мы с дорожкой на ВЫ» -Оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» -Развлечение «Папа, мама, я - в безопасности семья»	ноябрь	Воспитатели
3	«Скоро, скоро Новый год» (по плану групп)	декабрь	Воспитатели
4	«Неделя зимних игр и забав» - День подвижных игр - «Веселая лыжня» - Развлечение «В гости к Снежной королеве» - Развлечение «В гостях у сказки» - Фотовыставка «Зимние забавы» - Конкурс на лучший зимний участок	январь	Воспитатели
5	Мой родной Татарстан» - «Знатоки татарского языка» - викторина - «Деловая Елабуга» - виртуальная экскурсия -Цикл тематических занятий «Земли любимый уголок» - Выставка «Татарское подворье» - Тематический вечер «Наш любимый город» - Конкурс рисунков «Моя Бугульма» - Развлечение «Волжский хоровод»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению тат. языку
6	«Неделя встречи с прекрасным	март	музыкальный

	- Праздник «Навруз» - День этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «Весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, -Искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - Праздник «Масленица»		руководитель воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
7	Ко дню космонавтики - Цикл занятий «На космических просторах» - Просмотр слайдов «Загадочный космос» «Звезды-солнышкины подружки» - Выставка «Я хочу в космос!» - Изготовление поделок «Моя первая ракета» - Оформление уголка «Все о космосе» - Развлечение «Мы - дети Земли!»	апрель	Муз. руководитель воспитатели групп
8	Ко дню Победы - «Песни, опаленные войной» - смотр – конкурс - «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться» - встреча с ветеранами ВОВ - «Годы ВОВ» - виртуальная экскурсия - «Этот день Победы» - конкурс – выставка - Тематические прогулки	май	Муз. руководитель воспитатели
9	«Расцвели вокруг цветы небывалой красоты»	май-июнь	Воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Ах, лето...»	сентябрь	Воспитатели
2	«Осень в городе» (фото)	октябрь	Воспитатели
3	«Мы рисуем мир!»	ноябрь	Воспитатели
4	«Дорога глазами детей» (рисунки)	Ноябрь	Воспитатели
5	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Воспитатели
6	«Зимние узоры» (рисунки)	Январь	Воспитатели
7	«Наша Армия сильна!»» (рисунки)	Февраль	Воспитатели
8	Рисунки «Наши милые мамы»	Март	Воспитатели
9	«Весна идет- весне дорогу» (фотоколлаж)	апрель	Воспитатели
10	«Тукайда кунакта» (рисунки)	апрель	Воспитатели
11	«Этих дней не смолкнет слава» (фотоколлаж)	май	Воспитатели
12	«На память о детском садике» (выставка работ детей детского сада для выпускников ДОУ)	Май	Воспитатели

Акции

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Подарим бабушкам и дедушкам улыбки»		Воспитатели
2	«Сдай макулатуру- спаси дерево»		Воспитатели
3	«Покормите птиц зимой»		Воспитатели
4	«Оставим елочку в лесу»		Воспитатели
5	«Первый подснежник»		Воспитатели
6	«День Земли»		Воспитатели
7	«Чистый участок»		Воспитатели
8	«День памяти»		Воспитатели
9	«Высади цветок на клумбу»		Воспитатели

Развлечения, праздники, досуги

№	Тема	Дата	Возрастные группы	Ответственные
1	«Бабушка рядышком с дедушкой ...»	октябрь	все возр. гр.	муз. руководитель воспитатели
2	«Осенние картинки»	октябрь	все возр.гр	муз. руководитель воспитатели
3	«Мама, солнышко – мое!»	ноябрь	все возр гр.	муз. руководитель воспитатели
4	Развлечение по ПДД	декабрь	стар.возр. гр.	муз. руководитель воспитатели
5	Новогодние утренники	декабрь	все возр.гр.	муз. руководитель воспитатели
6	Зимняя Спортивная эстафета	январь	все возр гр.	муз. руководитель воспитатели
7	«Экологический квиз «Что? Где? Когда?»	январь	стар.возр. гр.	муз. руководитель воспитатели
8	«Зарница»	февраль	все группы	муз. руководитель воспитатели
9	Квест «Школа молодого бойца»	февраль	все группы	муз. руководитель воспитатели
10	«Масленица»	март	все группы	муз. руководитель воспитатели
11	«Международный женский день»	март	все возр.гр.	муз. руководитель воспитатели
12	«Путешествие в страну Детсадию»	апрель	все возр.гр.	муз. руководитель воспитатели
13	Квест «Космические спасатели»	апрель	стар.возр. гр.	муз. руководитель воспитатели
14	«Навруз»	март	стар.возр. гр.	муз. руководитель воспитатели
15	Праздник «День победы»- счастливый, светлый день весны!»	май	все возр.гр.	муз. руководитель воспитатели
16	Выпускной бал	май	подг.гр.	муз. руководитель воспитатели

Тематика дней здоровья

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

1	Быть здоровым—это прекрасно!	Сентябрь	Педагоги детского сада (согласно перспективному плану по Дням здоровья)
2	Здравствуй, осень овощная и фруктовая!	Октябрь	
3	Безопасное движение на дорогах города	Ноябрь	
4	День чистюли.	Декабрь	
5	Неделя зимних игр и забав.	Январь	
6	Физкультура и спорт	Февраль	
7	Приятного аппетита!	Март	
8	Юный эколог	Апрель	
9	День весеннего настроения.	Май	

Муниципальные олимпиады и конкурсы

1.	Муниципальная олимпиада по шашкам
2.	Муниципальная олимпиада по экологии
3.	Муниципальная олимпиада по английскому языку
4.	Муниципальная олимпиада по математике
5.	Муниципальная олимпиада по обучению грамоте
6.	Муниципальная олимпиада по ИКТ
7.	Радуга талантов
8.	Театр «Саяр»
9.	Разговор о правильном питании
10.	Воспитатель года
11.	Зимний участок
12.	Зеленый огонек

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

План работы с детьми повышенными способностями

Сроки	Мероприятия	Форма работы
Сентябрь-октябрь	Выявление детей с повышенными способностями Ознакомление с результатами индивидуальной педагогической диагностики детей Проведение индивидуальной консультации «Работа с одаренными детьми»	Наблюдение Беседы с родителями педагогами Воспитатели групп
Ноябрь	Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей. Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей	Наблюдение Беседы Разработка программы
Декабрь	Особенности развития и обучения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка»	Разработка рекомендаций Анкетирование
Январь	Консультация для родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети –заслуга родителей»	Консультация

Февраль	Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками»	Рекомендации для групповых папок Развивающие игры-занятия
Март	Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы»	Консультирование Конкурс
Сентябрь – май	Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одарённых детей в семье»	Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок

Работа по оздоровлению воспитанников

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников детского сада;
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;
3. Привитие первоначальных представлений о ЗОЖ;
4. Накопление и обогащение двигательного опыта дошкольников;
5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Основные направления программы:

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции
- Выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста
- Реабилитация детей с хроническими заболеваниями
- Организация здорового образа жизни
- Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
- Решения оздоровительных задач средствами физической культуры
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно - оздоровительных мероприятий

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей
2. Создание оптимального режима работы детского сада.

мероприятия	сроки проведения	ответств
организационное направление		
организационное заседание	сентябрь	заведующий
оформление медицинского кабинета и спортивного зала	сентябрь - ноябрь	старшая медсестра
оценка деятельности по итогам учебного года	май	заведующий
приобретение медицинского, спортивного, профилактического оборудования	в течение года	заведующий
медицинское обеспечение		
мониторинг состояния здоровья воспитанников по группам здоровья	сентябрь, май	старшая медсестра
осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники	по плану	старшая медсестра
составление листов здоровья воспитанников	октябрь	старшая медсестра
разработка курсов оздоровительных процедур	сентябрь- октябрь	старшая медсестра
антропометрическое обследование воспитанников	сентябрь, апрель	старшая медсестра
социально- психологическое направление		
разработка комплексов психологических этюдов	сентябрь-октябрь	воспитатели
проведение индивидуальных занятий	в течение года	воспитатели
консультации для педагогов «Оздоровительная работа с застенчивым ребенком» «Оздоровительная работа с часто болеющим ребенком» «Оздоровительная работа с малоподвижными детьми»	в течение года	воспитатели
оздоровительное направление		
организация дополнительных занятий «Здоровый малыш»	в течение года	воспитатели
организация физкультурных досугов «Веселые старты» - средние группы «Богатырские состязания» - старшие группы «Рыцарский турнир»	февраль январь февраль	воспитатели
проведение закаляющих процедур	в течение года	воспитатели
обучение самомассажу	сентябрь- октяб	воспитатели
методическое направление		
выставка методической литературы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни	сентябрь	заведующий
педагогический час «Проведение мониторинга уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни»	апрель	заведующий
диагностика уровня освоения программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни	сентябрь, май	воспитатели
пополнение развивающей среды в группах по физическому развитию	в течение года	воспитатели
работа с родителями		
анкетирование родителей по вопросам оздоровления ребенка	сентябрь	заведующий
родительское собрание «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	октябрь	воспитатели

практическое занятия с детьми и их родителями «Семь шагов к здоровью»	декабрь, январь	воспитатели
совместные спортивные праздники «Вместе с папой» - средняя группа	февраль	воспитатели
«Спортивная семья» - старшая группа	май	
фоторепортаж «»Мы со спортом дружим»	апрель	воспитатели
консультация для родителей: «Какую обувь покупать детям» «Большое внимание осанке»	ноябрь февраль	воспитатели
создание развивающей среды		
обеспечение максимального пространства для активных движений	постоянно	воспитатели
анализ соответствия предметно- развивающей среды требованиям пожарной безопасности, санитарно – гигиеническим требованиям	сентябрь	заведующий
приобретение необходимых атрибутов	в течение года	воспитатели
обеспечение постоянной возможности самостоятельных игр детей с песком, водой и т.д	в течение года	воспитатели
изготовление «лабиринтов», «дорожек здоровья», карточек, масок, атрибутов	по плану	воспитатели

Профилактика гриппа, ОРЗ, инфекционных болезней

Мероприятие	Срок	Ответственный
организационные мероприятия		
- проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	завхоз
–следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	медсестра
–обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	медсестра
- размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
- проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	медсестра
санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	ежедневно утром	медсестра, воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	ответственный за

		организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; -коррекция биоритмологической активности	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки); -спортивные игры, кружки -пешие прогулки;	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды.	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры–забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии.	Все группы
6	Арома-и фито-терапия	-ароматизация помещений	Все группы
7	Свето - и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фоназанятий; -музыкально-театральная деятельность;	Все группы
9	Аутотренинги психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; -игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; -утренняя гимнастика;	Все группы кроме яслей
10	ПропагандаЗОЖ	-курс лекций и бесед; -спецзанятия (ОБЖ);	Все группы

Модель оптимального двигательного режима.

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-Комплекс корригирующей гимнастики -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе Или в зале Длительность 10-12 минут.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения -корригирующие упражнения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводятся во время занятий
Гимнастика после дневного сна	-разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах групповой комнате. Длительность 7-10 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры, народные игры	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти координации движений, взаимосвязанных со словами музыкой -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю во второй половине дня, засчёт времени отведённого на гимнастику последнедневного сна
Дни и недели здоровья	Сюжетно-тематические по	Два–три раза в год.

Физкультурные праздники	плану. Подвижные и спортивные игры и упражнения по желанию детей.	Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации, игры соревнования	Досуг проводится раз в квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа	По индивидуальным показаниям	Ежедневно во второй половине дня в помещении или на воздухе. Длительность 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.
Дозированная ходьба на территории	По индивидуальным показаниям	100-200 метров со скоростью 60-70 шагов в минуту.

1.2. Система взаимодействия детского сада с семьями дошкольников.

Цель: Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства, направленное на обеспечение благополучия дошкольника в условиях семьи и детского сада.

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- повышение воспитательного потенциала семей;
- изучение закономерностей развития ребенка, подготовка его к школе;
- формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;

2. Информационно - аналитическое (мониторинг взаимодействия с семьями дошкольников–система диагностических мероприятий).

Задачи:

- изучение семьи и ребенка, выявление интересов и запросов родителей, образовательных потребностей семьи;
- определение социального статуса семьи и условий (особенностей) семейного воспитания;
- выявление уровня педагогической грамотности родителей;
- выработка единых педагогических подходов и требований к воспитанию и развитию ребенка в семье и детском саду.

3. Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

Задачи:

- формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением;
- установление эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогами;

-создание условий для раскрытия творческого потенциала семьи

4.Индивидуальная работа с семьей по запросу родителей (психолог, специалисты).

Задачи:

-помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5.Методическая работа с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам в установлении контакта с родителями;
- повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах сотрудничества с родителями;
- активизация и расширение форм взаимодействия с родителями;
- формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семье.

Общие мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
3.	Пополнение банка данных о семьях	сентябрь - октябрь	воспитатели
4.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	заведующий, воспитатели
5.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, воспитатели
6.	Участие родителей в акциях и конкурсах	в течение года	заведующий, воспитатели
7.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	в течение года	воспитатели групп
8.	Семейные спортивные праздники и досуги	в течение года	воспитатели групп
9.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, воспитанников и педагогов	по мере необходимости	коллектив детского сада
10.	Дни открытых дверей	апрель, июнь	заведующий, воспитатели
11.	Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	заведующий, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
І. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Тема: «Основные направления работы на 2024–2025 учебный год». Повестка собрания 1. Основные направления деятельности детского сада. 2. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3. Задачи, стоящие перед коллективом детского сада в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку 4. Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. 5. Дополнительные образовательные услуги.	заведующий, воспитатели
Май	Тема: «Итоги совместной работы детского сада и семьи». Повестка собрания 1. Результаты оздоровительной работы с детьми. 2. Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ. 3. Результаты усвоения программного материала детьми. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду	заведующий
ІІ. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	воспитатели старших групп
Декабрь	Младшая группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками»	воспитатели старших групп
	Младшая группа: «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели старших групп
Май	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели младшей группы
	Старшая группа: «Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете»	воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	воспитатели подготовительно й группы

Консультации для родителей

На базе детского сада № 31 работает консультационный центр на бесплатной основе, для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Разработан и реализуется план данных консультаций.

№	Тема	Сроки
1	Консультация для родителей «Игры, которые можно провести дома»	Сентябрь
2	Консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Октябрь
3	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Ноябрь
4	Консультация для родителей в старшей группе «Воспитание у детей	Декабрь

	любви к родному краю»	
5	Консультация для родителей «Воспитание сказкой»	Январь
6	Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Февраль
7	Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников»	Март
8	Консультация для родителей «Правило безопасности детей на дорогах»	Апрель
9	Консультация для родителей «Готовность к школе: «Что мы не понимаем»	Май

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Консультации для педагогических работников

1. Получение воспитателями педагогических знаний и повышение профессионального мастерства.

2. Приобретение теоретических и практических знаний и умений в области педагогики, психологии и методик работы с воспитанниками и родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Как общаться с ребенком- провокатором» Цель: развитие личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве.	сентябрь	Тюленева О.Н.
2	«Чувство Родины начинается с восхищения» Цель: система работы по воспитанию чувства патриотизма у ребенка дошкольного возраста	сентябрь	Силиверстова М.В.
3	«Игровые мобильные центры как средство формирования ценностного отношения к труду взрослых у дошкольников» Цель: Раскрытие эффективных воспитательно-образовательных возможностей смоделированных игровых мобильных центров как части предметно-пространственной среды	Октябрь	Шайхутдинова Э.Л.
4	«Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» Цель: Раскрыть характеристики познавательного процесса, познакомить с проблемами диагностики и развития познавательного интереса	Октябрь	Дмитриева Е.М.
5	«Организация экспериментальной деятельности» Цель: Роль экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	ноябрь	Александрова Н.В.
6	«Как включить обязательную творческую активность в режим дня»	ноябрь	Моргачева О.В.
7	«Семейные праздники в детском саду» Цель: взаимодействие участников образовательного процесса в тандеме сотрудничества	ноябрь	Абдульманова А.Я.

Профессиональное творчество педагогов

1.Совершенствование педагогического мастерства

2.Оказание психолого-педагогической помощи педагогам

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Федеральная рабочая программа в действии» Цель: умение спроектировать и прогнозировать свою деятельность в соответствии с ФОП	сентябрь	заведующий
2	Психологическая игра «Образование Галактики» Цель: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе	октябрь	заведующий
3	Тренинг «Родители кричат, дети истерят и агрессивны. Как произвести хорошее впечатление на родителей» Цель: формирование стиля поведения педагога в сложных ситуациях в работе с родителями	ноябрь	заведующий
5	Деловая игра «Я- профессионал» Цель: повысить профессиональную активность педагогов, развивать профессионально – педагогические умения	декабрь	заведующий
6	Дискуссия «Смысл жизни и призвание педагога» Цель: вовлечение педагогов в активное обсуждение проблемы, выявить противоречия между теорией и практикой, обсуждение различных философских подходов к назначению педагога.	февраль	заведующий
7	Занятие - тренинг «Решение проблем» Цель: Умение разбирать профессиональные проблемы, составлять алгоритм их решения	март	заведующий
8	Тренинг «Учимся расслабляться»	апрель	заведующий

МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Развитие у дошкольников первичных представлений о России» ➤ Конкурс проектов «Развитие познавательного интереса к истории предметов мира» ➤ ООД в подготовительной и старшей группах ➤ Конкурс мини-музеев «Край нашей Земли» ➤ Выставка интерактивных игр и метод. литературы	ноябрь	Педагоги групп
2	«Интерактивные формы развития профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения» ➤ Презентация педагогических идей «Использование нестандартного оборудования с целью оздоровления детей дошкольного возраста» ➤ ООД «Физкультурное развитие» ➤ Мастер-класс «Изготовление нестандартного оборудования по физическому развитию» ➤ Рефлексия в форме «Интервьюирования»	февраль	Педагогический совет Педагоги групп
3	«Реализуем ЭРКС и УМК в образовательной деятельности ДОУ»	апрель	Педагогический совет

	➤ Консультация «Приобщение дошкольников к татарской народной культуре» ➤ Использование игровых приемов на татарском языке в режимные моменты ➤ Презентация «Уголок изучения татарского языка» ➤ Мастер-класс «Закрепляем татарский язык» ➤ «Работающие стенды»		Педагоги групп
--	--	--	----------------

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ, ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Овладение современными подходами к содержанию воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые коллективные просмотры			
1	«Прогулка в детском саду» Цель: педагогическая учеба, умение организовывать и проводить прогулку	октябрь	воспитатели
2	ОД «Играем вместе» Цель: педагогическая учеба, особенности организации практической деятельности с детьми дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели
3	ОД «Астрономия в детском саду» Цель: педагогическая учеба, умение проводить линию интеграции в образовательном процессе	декабрь	воспитатели
Взаимопосещения			
1	Организация двигательной активности при проведении Дневной прогулки в детском саду	Январь	воспитатели
2	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.	В течение года	воспитатели
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1	Итоговая ООД	Апрель-май	воспитатели
2	Итоговая ООД	Апрель-май	специалисты детского сада

Самообразование педагогов. Распространение и внедрение передового опыта

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Абдульманова А.Я.	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку.	Педагогический анализ собранной информации
Александрова Н.В.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников	Педагогический анализ собранной информации
Дмитриева Е.М	Развитие мелкой моторики у детей	Педагогический анализ

	дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	собранной информации
Моргачева О.В.	Приобщение детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству посредством конструирования	Педагогический анализ собранной информации
Шайхутдинова Э.Л.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Педагогический анализ собранной информации
Силиверстова М.В.	Игра как средство общения дошкольников	Педагогический анализ собранной информации
Тюленева О.Н.	Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей	Педагогический анализ собранной информации
Фонакова Е.Г.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности	Педагогический анализ собранной информации

Семинары для педагогических работников

ТЕМА: «Астрономия для дошкольников»

Дата проведения: февраль 2025г.

Цель: всесторонне развивать детей, расширять их кругозор об астрономии, приобщать к исследовательской и творческой деятельности, самообразованию.

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Вселенная и дошкольник»	Тюленева О.Н.
2	«Первые шаги в астрономию». Исследовательская деятельность.	Александрова Н.В.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Мастер-класс «Рисуем космос»	Дмитриева Е.М.
2	Мастер-класс «Составляем презентацию о космосе детям»	Силиверстова М.В.
3	Мастер-класс «Игры о космосе»	

2.2. Педагогические советы

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива детского сада по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Педсовет №1.

ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: август 2024г.

Форма проведения: Круглый стол

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2024 года.	Медсестра
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
3	Результаты августовской конференции.	Заведующий
4	Рассмотрение проекта плана работы детского сада на 2024/2025	Заведующий

	учебный год	
5	Рассмотрение режима дня, сетки занятий, рабочей документации, программ педагогов на 2024/25 учебный год.	Заведующий
6	Принятия решения педагогического совета	Педагоги

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Написание ООП на основе ФОП	Заведующий
2	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели
3	Обновление групп игровым оборудованием	Педагоги
4	Изучение программы по своим возрастным группам	Воспитатели
5	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Заведующий Медсестра
6	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Заведующий
7	Подготовка проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	Заведующий
8	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Воспитатели
9	Составление планов по самообразованию	Педагоги
10	Разработка программ работы кружков, студий	Педагоги
11	Разработка учебного плана, сетки занятий, режима дня, положений конкурсного движения	Заведующий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Растим патриотов»

Дата проведения: ноябрь 2024

Форма проведения: педагогическая гостиная

Цель: Совершенствование педагогической компетенции в вопросах патриотического воспитания дошкольников, через воспитание любви к малой Родине

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2	Формирование интереса к родной стране в процессе патриотического воспитания	Заведующий
3	Организация виртуальных экскурсий в рамках патриотического воспитания	Воспитатели старших групп
4	Экскурсия как средство ознакомления старших дошкольников с родным городом	Алехандрова Н.В
5	Реализация регионального компонента-неотъемлемая составляющая патриотического воспитания дошкольников	Шайхутдинова Э.Л.
6	Итоги контроля	Заведующий
7	Принятия решения педагогического совета	Педагоги

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение методической недели «Развитие у дошкольников первичных представлений о России»	Заведующий
2	Анкетирование родителей «Что думают родители о патриотическом воспитании»	воспитатели
3	Проведение консультаций, выставок	воспитатели

4	Тематический контроль «Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом».	педагоги
---	---	----------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»

Дата проведения: январь 2025

Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов в реализации программных задач в детском саду

Форма проведения: Круглый стол

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
2	Теоретическая дорожка «Зачем дошкольникам функциональная грамотность»	заведующий
3	Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности»	заведующий
4	Доклад «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Моргачева О.В.
5	Принятия решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Презентация педагогических идей «Как подготовить ребенка к школе -функционально грамотным»	педагоги
2	Конкурс «Лучшая математическая игра»	педагоги
3	Показ игровой деятельности	педагоги
4	Тематическая проверка «Оснащение центров самостоятельной деятельности детей»	педагоги

Педагогический совет № 4

Тема: «Систематизация в работе педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований.

Дата проведения: март 2025

Форма проведения: Деловая игра

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
2	Результаты тематического контроля «Физическое развитие в образовательной деятельности и режимных моментах»	заведующий
3	3. Викторина для педагогов по «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	педагоги
4	Выступление из опыта работы «Подвижные игры, как способ обучения детей безопасного поведения при ЧС»	Тюленева О.Н.
5	Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ОД»	Силиверстова М.В.

6	Представление опыта работы по работе с родителями «Организация двигательной активности дома».	Шайхутдинова Э.Л.
7	«Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке».	Дмитриева Е.М.
8	Консультация для педагогов «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей в младшем дошкольном возрасте» с фото из опыта работы	Александрова Н.В.
9	Принятия решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Провести тематический контроль «Физическое развитие в образовательной деятельности и режимных моментах»	заведующий
2	Консультации для родителей «Организация двигательной активности дома».	Шайхутдинова Э.Л.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

ТЕМА: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель: Подведение итогов работы за 2024 - 2025 учебный год. Обновление и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

Дата проведения: май 2025

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
2	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	старшая медсестра
3	Итоги работы образовательного процесса в детском саду в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС	заведующий
4	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	педагоги
5	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023/24 год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2024-2025 учебный год.	заведующий
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	заведующий
7	Принятие решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	заведующий
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023/2024 учебный год.	заведующий
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	заведующий

4	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье»	старшая медсестра
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	педагоги подготовительной группы
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	заведующий
7	Просмотр итоговых занятий во всех группах.	педагоги

Дополнительная образовательная деятельность (бесплатные кружки в режиме дня)

В целях реализации Основной образовательной программы детского сада №31 «Аленушка», расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, физического развития дошкольников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Дополнительная образовательная деятельность нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей, оказания адресной поддержки каждому ребенку, с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

Планируемые результаты реализации

- Внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений инновационных форм работы с детьми
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по выявлению и развитию способностей и предпосылок детей дошкольного возраста;
- Повышение уровня индивидуальных достижений
- Использование условий социума для разностороннего развития детей дошкольного возраста;
- Повышение качества подготовки детей к школьному обучению и увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению;
- Рост престижа дошкольных образовательных учреждений в муниципальной образовательной системе.

Условиями реализации являются:

- наличие подготовленных педагогов;
- наличие предметно-развивающей среды, стимулирующей разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий, занятие детей в свободной деятельности развивающими играми, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах, выставках детского творчества тесное сотрудничество с семьей;
- взаимодействие с социумом на муниципальном уровне

На 2024-2025 учебный год в детском саду планируется организация бесплатной кружковой работы в режиме дня по следующим направлениям:

№	Направление	Руководитель
1	ОО «Речевое развитие» - «Потешки - прибаутки»	Моргачева О.В.
2	ОО «Познавательное развитие» - «Мир сказок»	Шайхутдинова Э.Л.
3	ОО «Познавательное развитие» - «Почемучки»	Александрова Н.В.
4	ОО «Речевое развитие» - «Говорящие пальчики»	Силиверстова М.В.
5	ОО «Речевое развитие» - «Умные ладошки»	Тюленева О.В.
6	ОО «Художественно – эстетическое» - «Акварелька»	Дмитриева Е.М.
7		Абдульманова А.Я.

2.3 План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» на 2024-2025 учебный год

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально - культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2.Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3.Содействовать повышению уровня владения педагогами детского сада татарским языком в объеме, предусмотренными УМК.

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1.Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями, в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

2.Пополнить развивающую предметно-пространственную среду кабинета игровым материалом для ООД, познавательного, речевого цикла.

3.Продолжить разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

Организационно-методическая работа Оештыру-методик эше

№	Наименование	Дата проведения
1	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август
2	Собрать списки детей по группам	Сентябрь
3	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп.	Сентябрь

5	Планирование работы на учебный год	Август
6	Оформление документации: - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку всех возрастных групп; - календарные планы по обучению татарскому языку во всех возрастных группах;	Август
7	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе детского сада.	В течение года
8	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мин.татар.ру)	В течение года.
9	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года
10	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	В течение года
11	Посещение открытых ОД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года.
12	Участие в городских семинарах, совещаниях, выставках	В течение года

**Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами.
Методическая работа/ Методик эше**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах.	В течение год	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Консультации для педагогов (на педчасках, на педсоветах)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому

			языку
8.	Пополнение материалов воспитателями групп, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, памятки и др.)	В течение год	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Взаимодействие с узкими специалистами	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с детьми/Балалар белән эш

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование и др.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми старшей, подготовительной групп.	Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить индивидуальную работу с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Участвовать в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша, М.Джалиля, (просмотр мультфильмов, выставка рисунков детей, экскурсии в библиотеку, тематические занятия)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	народов РТ.		языку
10.	Организовать воспитательно - образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных момента, в семье.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с родителями/Ата-аналар белән эш

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в групповых родительских собраниях, привлечь родителей к участию в работе с детьми по УМК	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Консультации родителям ДОУ: «Мы начинаем изучать татарский язык» (средняя группа); «Ребенок в двуязычной среде» (старшая группа); «Как создать языковую среду для закрепления пройденного материала» (подготовительная группа)	Октябрь 2024 г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь 2024 г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Беседы с родителями детей младших групп детского сада о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Организовать конкурсное движение в детском саду, направленное на активизацию работы педагогов родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам),	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК		
10.	Обеспечение информацией для стендов родительских уголков «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте детского сада.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Рекомендации по просмотру детского канала «Шаян ТВ»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Воспитательная работа/ Тәрбия эше

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	1 сентября – День Знаний/1 сентябрь - Белем көне Абдулла Алиш –сказочник/ Абдулла Алиш - экиятче	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
2	Путешествие в золотую осень/ Алтын көзгә сәяхәт	Октябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
3	День народного единства/ Халыклар бердәмлеге көне	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
4.	Праздник елки/ Чыршы бәйрәме	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
5.	Народные подвижные игры Поволжья/ Идел буе халыклары хәрәкәтле уеннары	Январь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
6.	Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка Муса Джалиль герой-поэт/ Муса Жәлил – герой шагыйрь	Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
7.	Праздник Навруз/Нәүрүз бәйрәме 8 Марта/ Халыкара Хатын-кызлар бәйрәме	Март.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
8.	Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая/ Тукай көне	Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
9.	1 июня –День защиты детей/1 июнь – Балалар ны яклау көне	Июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	Национальный праздник – Сабантуй/ Милли бэйрәм – Сабан туе		воспитатели муз. руководитель
10.	Моя семья/ Минем гаиләм	Июль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
11.	Моя Республика – Татарстан/ Татарстан – минем Республика	Август.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель

2.4. Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовский контроль

Контроль и руководство работой детского сада осуществляет заведующий. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

Цель: Оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
- Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
- Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов детского сада через индивидуальную и кружковую работу.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности детского сада.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий завхоз
Адаптация воспитанников	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. медсестра, Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Ст. медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
«Состояние работы детского сада по речевому воспитанию дошкольников».	Тематический	Открытый просмотр	ноябрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст. медсестра
«Эффективность воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья»	Тематический	Открытый просмотр	январь	Заведующий
«Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	март	Заведующий
Организация ОД по познавательному развитию в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий Ст. медсестра

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Апрель	Заведующий, Ст. медсестра
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Апрель	Заведующий Завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз заведующий

Проверка документов

Документация	Цель	Сроки	Итог
групповая документация воспитателя	контроль за правильным ведением документации	сентябрь	справка на пед. часе
календарные планы	соответствие планирования задачам воспитания и обучения данной возрастной группе	ежемесячно	заполнение индивидуальных контрольных листов
документация аттестуемых педагогов	подготовка к аттестации	сентябрь	материалы к аттестации
документы по самообразованию и кружковой деятельности	координация по реализации ориентированного подхода в обучении и воспитании детей	октябрь	справка на пед. часе

документация и материалы по диагностике	подведение результатов работы	октябрь	справки по результатам диагностики
рабочие программы педагогов на основе ФГОС	оказание методической помощи педагогов в планировании и разработке рабочих программ	сентябрь	наличие рабочих программ
планы оснащения пед. процесса	подведение итогов работы по оснащению пед. Процесса	апрель	материалы на итоговый педсовет
сводные диагностические карты	подведение результатов работы за год	май	анализ работы дошкольного учреждения

Содержание контроля руководителя
План график внутренней системы оценки качества образования

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатели	Методы и средства сбора первичных данных/докуме нт, фиксирующий результаты	Периоди чность сбора данных	Предос тавление данных	Ответстве нные , осуществл яющ ие ВСОКО
1.Оценка качества образовательной программы детского сада							
1	Соответствие ООП детского сада федеральным государственным образовательным стандартам участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания организационных форм работы	ООП детского сада	-структурные компоненты ООП детского сада; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и	Экспресс – экспертиза/кар та анализа оценки качества ООП детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующи й
2 .Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования							

1	Психолого – педагогические условия реализации ООП детского сада	Педагогический коллектив детского сада	- характер взаимодействия сотрудников с детьми; - наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; - наличие возможностей для развития игровой деятельности	Наблюдение/карта анализа качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий, воспитатели и группы
2	Развивающая предметно-пространственная среда ООП детского сада	РППС детского сада	насыщенность трансформируемость полифункциональность вариативность доступность безопасность	Мониторинг/карта анализа оценки качества РППС детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели и группы
3	Кадровые условия реализации ООП детского сада	Педагогический коллектив детского сада	- квалификация Педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; - должностной состав реализации ООП детского сада; - количественный состав реализации ООП детского сада; - компетенции педагогических работников	Экспресс – экспертиза, наблюдение/карта анализа кадровых условий реализации ООП детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий
4	Материально-технические условия реализации ООП детского сада	Материально-техническая база детского сада	- средства обучения и воспитания детей; - учебно-методическое обеспечение ООП детского сада; - материально-техническое обеспечение ООП детского сада; - развивающая предметно-пространственная среда	Экспресс – экспертиза/карта анализа материально-технических условий реализации ООП детского сада и карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

				сада			
3. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования							
5	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в детском саду	Родители (законные представители)	-количественные показатели удовлетворенности родителей работой детского сада;	Анкетирование, экспресс – экспертиза/карта анализа удовлетворенности родителей	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий воспитатели групп
6	Личностные результаты	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели адаптации воспитанников мл. групп	Экспресс – экспертиза/адапционная карта воспитанника, аналитическая справка	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий
7	Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, выставках	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели достижений воспитанников	Экспресс – экспертиза/карта достижений воспитанника	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий, воспитатели Групп
8	Готовность воспитанников к школьному обучению	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Мониторинг, аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий
9	Здоровье воспитанников	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Экспресс – экспертиза/карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой гр. здоровья	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий Ст.медсестра

Перспективный план медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма Отчетности
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	1 раз в неделю	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.медсестра	Карта контроля

Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка) Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	Ст. Медсестра	Журнал аварийных ситуаций
		Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ	Карта контроля
		Ежедневно		Журнал
		Ежедневно		
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	1 раз в квартал	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра	антропометрии детей Паспорта оборудования
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия	Ежедневно	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра Шеф -повар Кладовщик	Журналы бракеража сырой и готовой продукции Договоры на поставку продуктов Журнал регистрации температуры

	хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми вовремя приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)			
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра	
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула		Воспитатели	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие	Ежедневно	Ст. медсестра	Карантинный Журнал. Карта Контроля

санэпидрежим)	пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя). Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов Измерение температуры			
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели	Карта Контроля
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели	Карта Контроля
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Ст. медсестра Заведующий Воспитатели	Журнал закаливания
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели	Карта Контроля
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели	Журнал медико-педагогического контроля. Журнал регистрации травм

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Текущий Контроль
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Текущий Контроль
Организация физкультурно - оздоровительных праздников, досуга и развлечений		По плану	Воспитатели Ст.медсестра	Текущий контроль Карта
Контроль температурного режима в помещении ДОУ	режима требованиям СанПиН в групповых комнатах и в спальнях.	в I декаде каждого месяца	Воспитатели	Контроля
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр Обследование на педикулез Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно	Педиатр Ст.медсестра	

Раздел III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Уполномоченный по охране труда

Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заведующий
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Сентябрь	Бухгалтер

3.2. Работа с кадрами

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов. Прохождение анкетирования в ЭО работниками, в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Заведующий
	Прием, регистрация заявлений педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию. Подготовка аттестационных материалов.	Октябрь	Заведующий
	Прохождение компьютерного тестирования педагогов, претендующих на первую квалификационную категорию.	Октябрь	Заведующий
	Загрузка аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию в систему ЭОРТ.	Ноябрь	Заведующий
Овладение новыми подходами в работе с детьми,	Прохождение педагогами ДОУ анкетирования в системе ЭО МО и Н РТ по выявлению приоритетных направлений курсов повышения квалификации.	В течении года	Оператор образовательной организации

повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) через систему электронного образования РТ	В течении года	
------------------------	--	----------------	--

Аттестация педагогических и не педагогических работников

№	Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Абдульманова А.Я.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	2024 год
2	Александрова Н.В.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	2024 год

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, декабрь, апрель, июль	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность

Проверка наличия огнетушителей	ежеквартально	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: ➤ составить перечень баз данных для реализации деятельности;	До февраля 2025	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий, заместитель по АХЧ
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 учебный год	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

